

University of Groningen

Groningse studenten slaaf van het internet?

Wegdam, H.G.

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Document Version

Publisher's PDF, also known as Version of record

Publication date:

2002

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):

Wegdam, H. G. (2002). *Groningse studenten slaaf van het internet?*

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

Hoofdstuk 9 Samenvatting: onderzoek naar internetgebruik onder Groningse studenten.**Inleiding**

Studenten zijn als groep kwetsbaar om excessief internetgebruik te ontwikkelen. Zij kunnen door de veranderingen in hun (studenten)leven, psychosociale beperkingen ervaren (eenzaamheid, gebrek aan gepercipieerde controle, laag zelfbeeld) die realisatie van hun doelen om welzijn te bereiken belemmeren. Internet biedt studenten unieke mogelijkheden (toegankelijkheid, anonimiteit en wereldwijdheid) om deze beperkingen te substitueren. Bovendien wordt de kwetsbaarheid vergroot doordat studenten door de invoering van internet binnen het onderwijs zonder veel barrières worden blootgesteld aan alle aspecten van het internet (informatie zoeken, surfen, mailen, spelletjes spelen, gokken, chatten etc.). Er zijn aanwijzingen dat voor sommige studenten dit kan leiden tot gezondheidsproblemen (bijv. RSI of vermoeidheid) of problemen van psychische en/of sociale aard (bijv. geestelijke afhankelijkheid van internet of afname van sociale contacten).

De Rijksuniversiteit Groningen (RUG) stelt laagdrempelige internetfaciliteiten beschikbaar ten behoeve de studiedoelen. Tot op heden is er echter weinig bekend over de aard en omvang van het internetgebruik en de determinanten en/of risicofactoren die bij het internetgebruik onder studenten een rol spelen. Het doel van dit onderzoek is inzicht verkrijgen in het internetgebruik onder studenten aan de RUG teneinde risicogroepen te identificeren en gerichte voorlichting mogelijk te maken.

De centrale onderzoeksvraag

Welke factoren spelen een rol bij het internetgebruik van studenten aan de Rijksuniversiteit Groningen?

Deelvragen

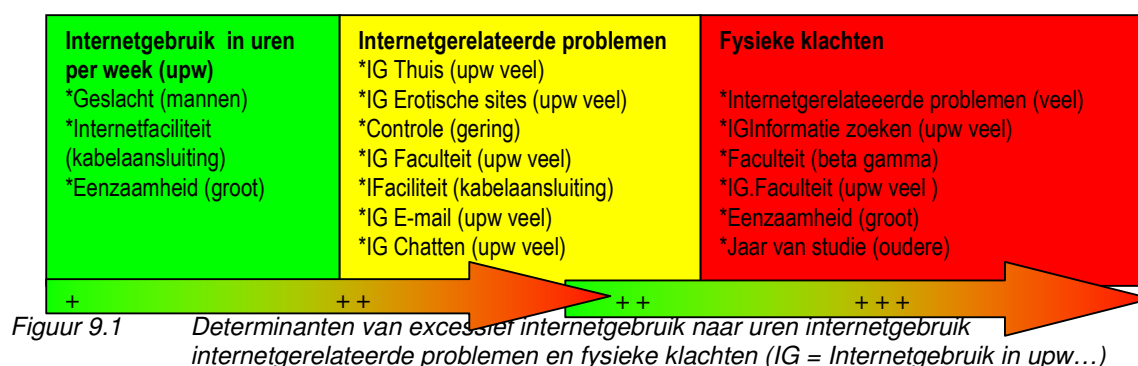
- 1 Wat is de omvang en aard van het internetgebruik onder studenten aan de Rijksuniversiteit Groningen?
- 2 Welke negatieve gevolgen ondervinden studenten door internetgebruik?
- 3 Bestaan er relaties tussen internetgebruik, internetgerelateerde problemen en psychosociale kenmerken van studenten?
- 4 Welke determinanten voor excessief internetgebruik zijn er onder studenten aan de Rijksuniversiteit Groningen te onderscheiden?

Methode

Voor beantwoording van de deelvragen is gebruik gemaakt van een elektronische enquête. De steekproef (N= 1014) omvat die studenten aan de RUG die gedurende de periode van 5 tot 23 april 2001 de COWOG-internetpagina bezochten en de ingevulde enquête terugstuurden. Met het aantal teruggestuurde enquêtes gekoppeld aan het totaal aantal maal dat werd ingelogd op de www.progress.nl/rug pagina komt de respons op een percentage van 9 procent. Dit resulteerde in 874 bruikbare enquêtes (45% man; gemiddelde leeftijd 22.3 jaar; uitwonend 87%). De vragenlijst bestond uit 86 vragen naar onder andere het gemiddeld aantal uren internetgebruik per week, het aantal internetgerelateerde problemen, het zelfbeeld (RSE), de mate van eenzaamheid (lonelinessscale), de gepercipieerde controle (Mastery Scale) en ervaren lichamelijke klachten als gevolg van het internetgebruik.

Resultaten betreffende het internetgebruik onder studenten weergegeven per deelvraag

Deelvraag 1: Studenten maken gemiddeld ruim 7 uren per week (upw) gebruik van internet (N=874, sd 8,5). Totaal 88% van de respondenten maakt gemiddeld 3 upw gebruik van internet op de faculteit, terwijl 71% dat gemiddeld 7 uren per week thuis doet. Internet wordt met name gebruikt als vrijetijdsbesteding (97%, ruim 4 upw) en voor studiedoeleinden (96%, 2 upw). Daarbij besteden studenten meer dan de helft van de totale tijd om gericht informatie te zoeken en te e-mailen. Mannen maken meer gebruik van internet dan vrouwen en bèta en gamma studenten meer dan alfa studenten. Bovendien maken studenten met een kabelaan sluiting thuis veel meer upw gebruik van internet dan de overige studenten. *Deelvraag 2:* Van de studenten ervaart 75% geen of geringe negatieve gevolgen door hun internetgebruik. Totaal 16% ondervindt veel fysieke klachten: branderige ogen 33%, muisarm 12%, vermoeidheid 16% rugklachten 8% en toename van klachten 27%). Daarnaast ervaart 15% veel internetgerelateerde problemen: psychische, sociale en maatschappelijke problemen. Met een relatieve toename van het internetgebruik nemen de negatieve gevolgen toe. *Deelvraag 3:* Veel internetgebruik voor de studie om gericht informatie te zoeken, te surfen en erotische sites te zoeken hangt samen met grotere eenzaamheid. Daarnaast hangt een geringere gepercipieerde controle samen met veel internetgebruik op de faculteit, om gericht informatie te zoeken en te surfen. Hoe meer internetgerelateerde problemen de respondenten ervaren groter de eenzaamheid, geringer de gepercipieerde controle en lager het zelfbeeld. *Deelvraag 4:* Tien procent van de studenten maakt excessief gebruik van internet gemeten naar het aantal uren internetgebruik per week (meer dan 16 upw). Van de respondenten maakt 15% excessief gebruik van internet gemeten naar het aantal internetgerelateerde problemen. Totaal 6% van de respondenten zijn excessieve gebruikers naar zowel het aantal uren internetgebruik per week én de internetgerelateerde problemen. De determinanten van excessief internetgebruik staan in onderstaande figuur aangegeven. Ook zijn de determinanten van fysieke klachten onderscheiden.



Conclusie

De overgrote meerderheid van de studenten maakt gebruik van internet zonder noemenswaardige klachten. Zo'n 16% ervaart echter veel fysieke klachten. Een kleine groep (6%) maakt excessief gebruik van internet naar aantal uren internetgebruik per week en internetgerelateerde problemen. Dit zijn met name eenzame mannelijke studenten met een geringe gepercipieerde controle die op de faculteit en thuis via een kabelaan sluiting veel uren gebruik maken van internet om te e-mailen, chatten en erotische sites te bezoeken. Het verdient aanbeveling het internetgebruik van studenten nauwlettend te volgen en de voorlichting over de gevaren van het internetgebruik te intensiveren. Het aanbieden van een zelftest om excessief internetgebruik te signaleren kan daarbij een hulpmiddel zijn.